

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Ново-Савиновского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад № 297»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 297»
(протокол от 29.03 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 297»
Г.Г.Фазылова
«01» 04 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 297 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
за 2023 год

Казань, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 24.01.2024 № ??? и локального акта о порядке проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад № 297».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.
Адрес организации	420126, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ямашева, д.80а
Телефон, факс	(843)521-79-76, факс 521-79-76
Адрес электронной почты	madou.297@tatar.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85945.htm/page2570104.htm
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5-часовой рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1979
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0006119 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 03.05.2018 г.; срок действия лицензии: бессрочно; регистрационный номер № 9978
Руководитель	Фазылова Гульнара Габдулхаевна
Заместитель заведующей по АХЧ	Каюмова Ризилия Анваровна
Старший воспитатель	Котина Гуля Рашитовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 2994 кв. м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 03.04.2018, серия 16Л01 № 006119, регистрационный номер 9978. Лицензия бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-006862 от 10.05.2018г., бессрочно

Свидетельство ЕГРЮЛ - основной государственный регистрационный номер: 1021603143979 за государственным регистрационным номером 2191690559179 от 17.04.2019г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - основной государственный регистрационный номер 1021603143979.

ИНН/КПП 1657027716/165701001.

Устав - утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/кзио-пк

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	Имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	имеются: ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 297»; АООП для детей с ТНР; дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 297»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	Имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного	Имеется

Информация о документации МАДОУ «Детский сад № 297»

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 1 сентября текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада в части формирования основ гражданственности и патриотизма у детей в процессе ознакомления с богатствами родного края.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 297» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой

ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 297», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть представлена выбранная участниками образовательных отношений региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., и УМК «Туган телдәсәйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО учреждения), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей (9 групп) и компенсирующей (3 группы) направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Возраст детей	Группы	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1-7 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	1 младшие	2	35
		2 младшая	1	24
		Средняя	1	23
		Старшая	1	18
		Подготовительная	2	30
		Разновозрастные	2	31
5-7 лет	Группы компенсирующей направленности для детей с ФФН и ТНР	Старшая	2	23
		Подготовительная	1	15
Итого:			12 групп	199
Из них:				
1-7 лет	Татарские группы общеразвивающей направленности (комплектование проводится по желанию родителей)	Младшие	3	59
		Средняя	1	23
		Старшая	1	18
		Подготовительная	1	19

Воспитательная работа.

Руководствуясь федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Рабочей программы воспитания так же включает три раздела – целевой, содержательный и

организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в дошкольных учреждениях лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей - 195	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	93 %
Неполная с матерью	13	6,5 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	36,7 %
Два ребенка	95	49,7 %
Три ребенка и более	27	13,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Используются различные формы работы, такие как индивидуальные беседы, анализ педагогических ситуаций, игровой метод. Активное использование разнообразных форм и методов работы ДОО с семьей позволяет добиваться

понимания и интереса у большинства родителей к обсуждаемому материалу, возникновения у них ассоциаций с собственным опытом. Большинство родителей из неполных семей стали нашими активными помощниками, союзниками. Дети из неполных семей стали намного общительнее, эмоциональнее, их отношения с другими детьми и взрослыми улучшились. Постоянное совершенствование профессионального уровня педагогами позволяет вести активную работу семьями дошкольников по различным направлениям.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Проводились совместные с родителями и детские мероприятия по календарному плану воспитательной работы. Была отмечена большая активность родителей (законных представителей) в участиях совместных мероприятиях («Ярмарка добра», «День матери», «День народного единства», «Международный день родного языка») творческих выставках и конкурсах разного уровня (конкурсы чтецов в рамках «День отца», «День конституции Республики Татарстан»; выставка рисунков и поделок «День государственного герба Российской Федерации», «День российской науки», «Мой любимый воспитатель»).

Дополнительное образование

В Учреждении функционирует сеть дополнительных платных образовательных услуг. В 2023г. ими воспользовались 172 воспитанника (86 % от общего числа). В 2023 г. в целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в Учреждении начали работу по заполнению регионального портала «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее – Навигатор ДОД ИО). Кружки созданы, исходя из интересов и потребностей детей, а также учтены пожелания родителей, выявленные в ходе анкетирования. Работа каждого кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в Учреждении относится к дополнительному образованию детей, которым охвачены все воспитанники группы (по желанию).

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиНом, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Источник финансирования
1	Ментальная математика	кружок	5-6 лет	27	Внебюджет
2	Арттерапия	кружок	4-7 лет	47	Внебюджет
3	Логоритмика	кружок	5-7 лет	18	Внебюджет
4	Графическое письмо	кружок	6-7 лет	43	Внебюджет
5	Веселые	кружок	5-6 лет	15	Внебюджет

	музыканты				
6	Скоро в школу	кружок	6-7 лет	22	Внебюджет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 86,4%. Это на 10 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: в 2023 году количество воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги, остаётся стабильно высоким. Планируется продолжать работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг. Продолжать работу на портале «Навигатор ДОД ИО».

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Прибыткова Е.Е.)

Совет родителей (законных представителей) не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных нормативных актов. Структура и функциональные системы управления отвечают специфике деятельности МАДОУ.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

Контроль, за деятельностью детского сада, осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казани.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 297» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 297» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, апрель.

Педагогическая диагностика осуществляется по диагностическим листам «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого и седьмого года жизни.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 297» в 2023 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы (кол-во / %)	Норма (кол-во / %)	Ниже нормы (кол-во / %)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	87 / 44%	103 / 52%	9 / 4%
Качество освоения образовательных областей	91 / 46%	97 / 49%	11 / 5%

Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В ДОУ ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению

уровня психологической готовности к обучению к школе. В этом году было обследовано 48 детей.



Диагностический инструментарий, используемый в работе педагога-психолога, позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Вывод: по результатам диагностики все дети подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Дети-выпускники продемонстрировали ровные средние и выше среднего результаты. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования психофизиологической зрелости и психической готовности детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов и родителей был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и татарской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и реализуется через направления:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое.

В детском саду в течение года прошли различные мероприятия: познавательные беседы (в рамках проектов «Что значит быть грамотным», «Разноцветные лучики»)

просмотр презентаций (проекты «Символика России», «Хочу все знать», «По страницам любимых книг»), прослушивание музыкальных произведений, консультации для родителей, образовательно-досуговые мероприятия (развлечения «Народная ярмарка», «Для вас, бабушки и дедушки», «Лучшие мамы на свете» и др.), согласно календарному плану воспитательной работы

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республике Татарстан: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников и их родителей ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая неделя, где в разных видах деятельность проводились мероприятия по изучению государственных символов в разных возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День защитника Отечества;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Республики.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №297» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1. «Джалиловские чтения» - Гибадуллина А., Фатхутдинова Д., участник	Районный уровень	Участник
2. Конкурс детской инсценированной песни (рук. Ибрагимов Г.Н., Фасхиева Р.Р.),		2 место
3. Конкурс чтецов «Звёздный билет» - Ариадна (рук. Кательникова Е.В.),		3 место
4. «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай» - Гибадуллина А., Фатхутдинова Д., (рук. Бикмуллина Л.Ф., Бикмуллина Л.Ф., Саматова С.Н.)		1 место 2 место
1. РОЦ, заочный экологический конкурс «Светлячок» - Трутнев Р, Аширова А.рук. (Смирнова Н.С.)	Республиканский уровень	2 место 3 место

<p>2.Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Павлинова В (рук. Смирнова Н.С.)</p> <p>3.Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы – едины!» - Бикмуллина С.</p> <p>4.Поволжский конкурс «Tatarstan.ru» - Аширова Алия (рук.Бикмуллина Л.Ф.)</p> <p>5.Конкурс чтецов «Туган телем» - Зиатдинов Р., Фатхутдинова Д. (рук.Бикмуллина Л.Ф.)</p>		<p>Победитель</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
<p>1.Патриотический конкурс «Россия – родина моя» - Шайдуллин И., (рук.Хакимова Р.М.)</p> <p>2.Конкурс-фестиваль «Патриоты России» - Косинова В., (рук. Прибыткова Е.Е.)</p> <p>3.Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили» - Новосёлова З., (рук.Смирнова Н.С.)</p> <p>4.Центр организации и проведения «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Победимская М., Фёдорочева А., Кольцов Л.1 (рук.Гайнуллина Р.Р.); Гилязов Д., Морозов Д., (рук.Парамонова Л.И.)</p> <p>5.«Надежды России» - Гилязов Даниил, (рук.Гайнуллина Р.Р.); Морозов Д., (рук.Парамонова Л.И.)</p> <p>6.Издание «Слово педагога», конкурс «От весны до зимы» - Гилязов Даниил, (рук.Гайнуллина Р.Р.)</p> <p>7.«Город будущего» - Башлаева Д., 3 место (рук.Парамонова Л.И.)</p>	<p>Всероссийский уровень</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p>
<p>1.Палитра культур, конкурс «Язык предков» - Победимская М., (рук.Смирнова Н.С.)</p>	<p>Международный уровень</p>	<p>1 место</p>
<p>АКЦИИ:</p> <p>1.Международный литературный онлайн-марафон чтения «Читающие дети: читаем на родном языке» - Бикмуллина С.</p> <p>2.Всероссийская акция «Родные языки народов России» - Бикмуллина С., Зиатдинов Р., Фатхутдинова Д., Эршад Ахмад Сухайл</p> <p>3.Всероссийский онлайн-конкурс «Читалкин», Косинова В.</p>		

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 48 детей (с ТНР — 10 детей).

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводилась специалистами (учителя – логопеды, педагог – психолог) с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В следующем году планируется совершенствование приемов коррекционно-развивающей работы. Осваивать цифровые формы работы и распространения и транслирование опыта работы среди коллег, формирование педагогической грамотности у родителей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (завтрак, второй завтрак, обед, ужин);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 297» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человека. Общая численность педагогических работников в

МАДОУ «Детский сад № 297» составляет 21. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,06/1.

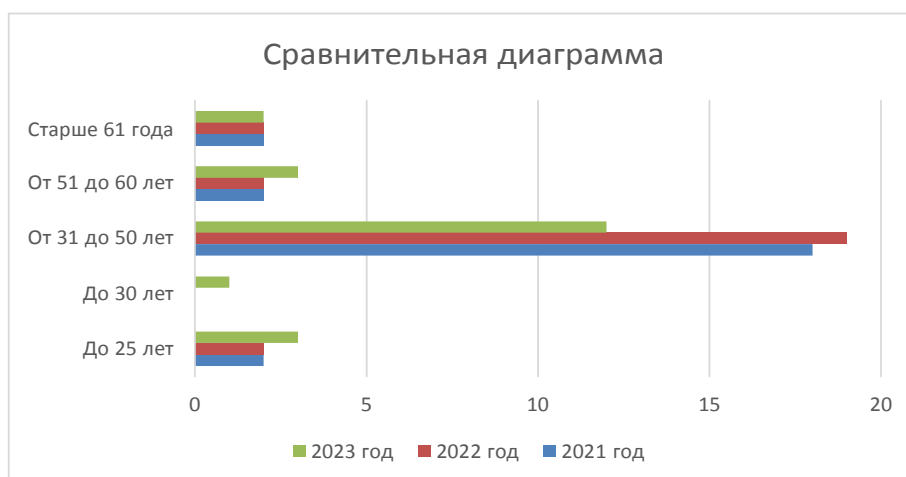
За 2022 год двое педагогических работников прошли аттестацию и получили: Первую и высшую квалификационную категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов. На 30 декабря 2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогических работников:

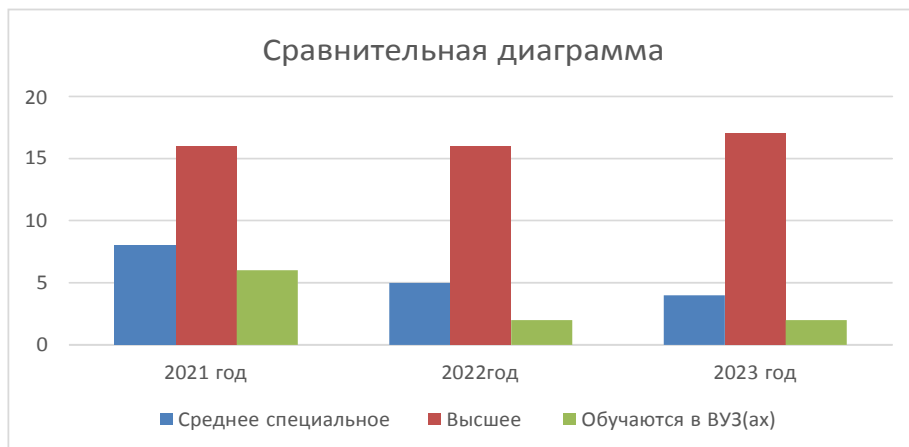
Возраст педагогов:	2021 год	2022 год	2023 год
До 25 лет	2	2	3
До 30 лет	0	0	1
От 31 до 50 лет	18	19	12
От 51 до 60 лет	2	2	3
Старше 61 года	2	2	2



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

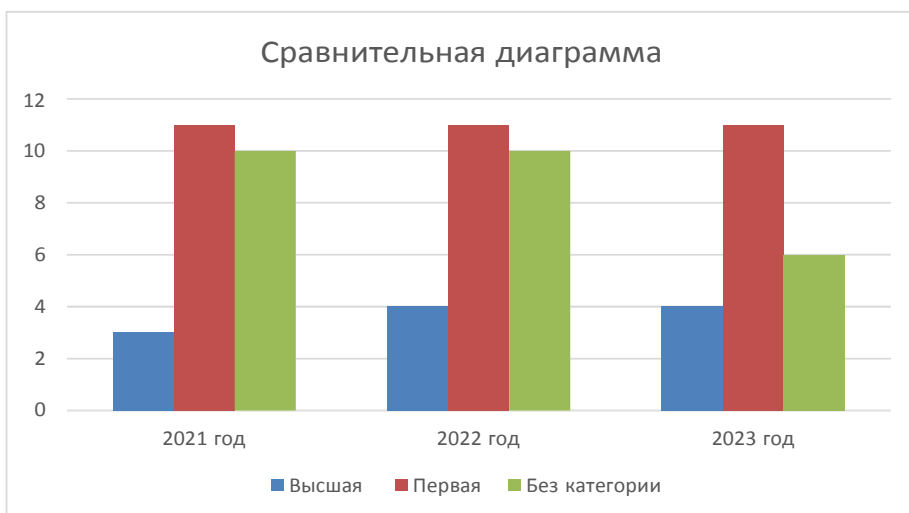
Образование педагогических работников:

Образование педагогов:	2021 год	2022 год	2023 год
Среднее специальное	8	5	4
Высшее	16	16	17
Обучаются в ВУЗ(ах)	6	2	2



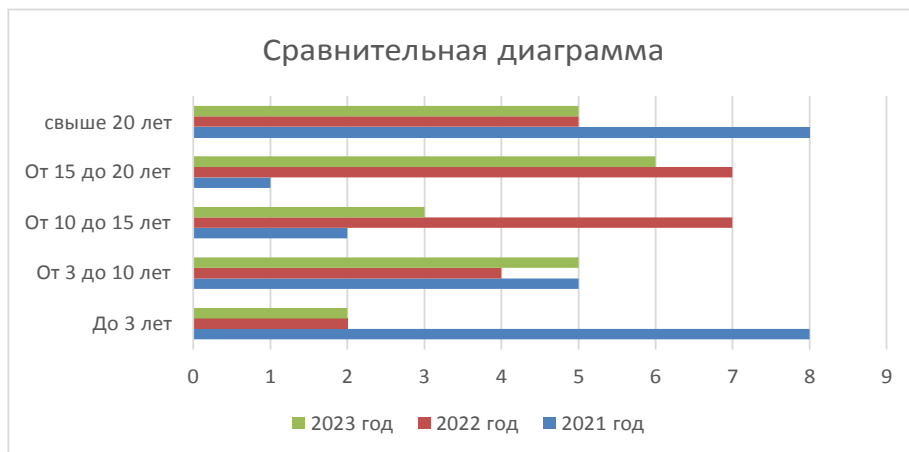
Квалификационные категории педагогических работников:

Категории педагогов:	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	3	4	4
Первая	11	11	11
Без категории	10	10	6



По стажу работы педагогических работников:

Стаж педагогов:	2021 год	2022 год	2023 год
До 3 лет	8	2	2
От 3 до 10 лет	5	4	5
От 10 до 15 лет	2	7	3
От 15 до 20 лет	1	7	6
свыше 20 лет	8	5	5



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены различные мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- посещение педагогами районных методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно районному плану работы);

На заседании установочного педагогического совета 29 августа 2024г. было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятий были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Конкурсы различного уровня:

Районный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я говорю и работаю на татарском», гран-при, Парамонова Л.И. 2. «Новогоднее чудо – 2022», 3 место, Хакимова Р.М., Герасимова А.В. 3. «Электронные образовательные ресурсы», 2 место 4. «Видео визитка образовательного учреждения» - 2 место
Городской уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Электронные образовательные ресурсы», 1 место 2. Грантовый конкурс «Лапа дружбы» - участие 3. «Золотая нить» - ждем результаты
Республиканский уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я говорю и работаю на татарском», победитель в номинации «Лучший знаток татарского языка», Парамонова Л.И. 2. «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!» номинация «Методическая разработка», Бикмуллина Л.Ф., Ибрагимова Г.Н., 1 место
Участие педагогов в семинарах	
Районный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1.РМО для музыкальных руководителей «Эмоционально-нравственное развитие дошкольников в процессе музыкально-театрализованной деятельности», Ибрагимова Г.Н., 31.01.2023 2.Семинар-практикум «Школы молодого логопеда», «Развитие моторных функций», Прибыткова Е.Е., Колочкова Н.Н., 21.02.2023 3.РМО для воспитателей татарских групп «Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению татарского языка и качества образования», Хакимова Э.З., 27.01.2023 4.РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Обучение детей родному, татарскому языку через нетрадиционные виды деятельности», Бикмуллина Л.Ф., 23.03.2023 5.РМО для воспитателей «Использование инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников», Кательникова Е.В., Смирнова Н.С., 10.04.2023 6.РМО для воспитателей татарских групп «Роль регионального компонента в формировании патриотизма у детей дошкольного возраста», 11.04.2023 7.РМО для воспитателей раннего возраста «Проектно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста», Гаврилова Е.Ю., Парамонова Л.И., 27.04.2023
Городской уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар в рамках курсов повышения квалификации в СЦК – ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» «Математика, Лего-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка», Смирнова Н.С., февраль 2023
Республиканский уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Ибрагимова Г.Н., 19.09.2022 2. Семинар для музыкальных руководителей «Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации детства», Ибрагимова Г.Н., 4.10.2022 3. Семинар в рамках повышения квалификации для музыкальных руководителей «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДД в условиях реализации ФГОС ДО», Ибрагимова Г.Н., 16.02.2023
Участие педагогов в конференциях	
Международный уровень	Дистанционная очно-заочная научно-практической конференция «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников»
Публикации педагогов	

1.Сборник материалов Всероссийской дистанционной очно-заочной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников»

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 297» награждены грамотами различного уровня.

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Почетная грамота МОиН РТ	Нагрудный знак РТ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
17	4	15	6	3	1

МАДОУ № 297 обеспечивает вариативную форму получения образовательных услуг - является одним из членов «Ресурсного центр консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей с детьми дошкольного возраста «Академия ответственного родительства», который осуществляет психолого-педагогическую, коррекционную помощь воспитанникам микрорайона.

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, в логопедическом кабинете по программе АОП ДО для детей с ТНР.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программное обеспечение в детском саду - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В МАДОУ функционируют:

<i>Помещения</i>	<i>Функция</i>
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Кабинет татарского языка	Проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет педагога-	Организация психологического сопровождения

психолога	образовательного процесса
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 12 группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО и АОП ДО. Все возрастные группы обеспечены ноутбуками, однако отмечается недостаточное оснащение групп игрушками.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в МАДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МАДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в МАДОУ провели текущий ремонт в групповом и спальном помещении одной группы (№4), в приемной группы (№ 6). В рамках городской программы текущего ремонта был произведен ремонт кровли детского сада. Обновили покраску малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Были приобретены холодильник для пищеблока и стиральная машина для прачки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В детском саду создаются условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения; автоматической пожарной сигнализацией объектовая станция системы пожарного мониторинга, средствами тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; первичными средствами пожаротушения; кнопкой КТС, имеется круглосуточная охрана. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Организация медицинского обслуживания

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора с ГБУЗ «Детская поликлиника № 9». МАДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Медицинский блок является отдельным лицензированным структурным подразделением ДОО, оборудован в соответствии с санитарными требованиями и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентом, лицензией на медицинскую деятельность.

Организационно-медицинская работа детского сада обеспечивает проведение медицинских осмотров детей, профилактические и оздоровительные мероприятия, медико-педагогическую коррекцию; санитарно-просветительскую работу, обеспечивает консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка.

Выводы: материально – техническое состояние территории и детского сада соответствует действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

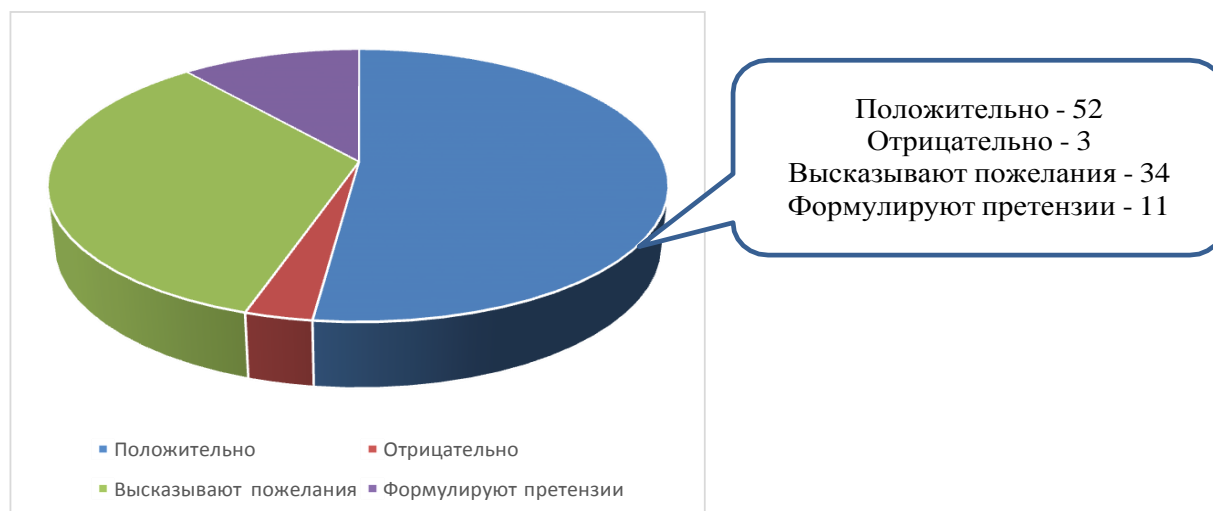
В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 :%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка родителями работы детского сада



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 297
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани**

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2023)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		195 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		44 (22,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(66%)
с высшей категорией		4 (19%)
первой категорией		11 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (57%)
больше 30 лет		2(9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14,3%)
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	630
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы: Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

В целом, подводя итоги работы за 2023 год, можно сделать выводы:

✓ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО и АОП ДО.

✓ В ДОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

✓ Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Перспективные направления в работе на 2024 год:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в части модернизации и оснащения свободных пространств, прилегающей территории Учреждения.

2. Привлекать дополнительные финансовые средства для реализации ООП ДО за счёт возможного участия в грантовых конкурсах;

3. Укреплять единое поле взаимодействия семьи и Учреждения; выявлять степень удовлетворённости родителей работой Учреждения, учитывать их пожелания;

4. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников Учреждения.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №297	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фазылова Гульнара Габдулхаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 35E809267EFDD9E9E53168F5A5CB6C50	ПОДПИСАН 01.04.2024 13:38:32 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	